**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно­ правовых документов:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом № 1897 от 17.12.2010 Министерства образования и науки Российской Федерации;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
* основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа с. Месели Республики Башкортостан;
* «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2. 2821- 10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010;
* по учебнику Всеобщая история «История древнего мира» А. А. Вигасин, Г.И. Годер Москва, «Просвещение», 2015г,
* программы История 5-9 классы, Москва «Просвещение», 2010.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории и проявления творческой инициативы учителей.

При составлении рабочей программы был учтён федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который

устанавливает обязательный минимум содержания образования курса истории. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиальное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути народов мира важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Социальные функции исторического знания осознавались и использовались в разных обществах с давних времен до наших дней.

Роль учебного предмета «История» в подготовке учащихся 5—9 классов к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на сущностные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность? Ответы предполагают, во-первых, восприятие подростками младшего и среднего возраста основополагающих ценностей и исторического опыта своей страны, своей этнической, религиозной, культурно общности и, во-вторых, освоение ими знаний по истории человеческих цивилизаций и характерных особенностей исторического пути других народов мира. Учебный предмет «История» дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

Главная цель изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи изучения истории в основной школе:

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
* овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно- национальными традициями;
* применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**История России. Всеобщая история**

**История Древнего мира**

Выпускник научится:

• определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);

• использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

• проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

• описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

• объяснять,в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

• давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

• давать характеристику общественного строя древних государств;

• сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

• видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;

• высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

**История Средних веков**

Выпускник научится:

• локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей - походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

• давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

• сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

• составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

**История Нового времени**

Выпускник научится:

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснятьпричины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлятьразвитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

• используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

• использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

• сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;

• применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

**Новейшая история**

Выпускник научится:

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории ХХ - начала XXI в.; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;

• использовать историческую карту как источник информации о территории России (СССР) и других государств в ХХ - начале XXI в., значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.;

• анализировать информацию из исторических источников  текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;

• представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России и других странах в ХХ - начале XXI в.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;

• систематизироватьисторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;

• раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры в ХХ - начале XXI в.;

• объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новейшей эпохи в России и других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);

• сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории ХХ - начала XXI в.

Выпускник получит возможность научиться:

• используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в ХХ - начале XXI в.;

• применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

• осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;

• проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в ХХ - начале XXI в.;

• знать и объяснять особенности основных этапов истории Башкортостана;

• знать природно-климатические особенности края, их влияние на хозяйственную деятельность людей;

• знать историко-культурное наследие края, уметь сохранять его

• знать народы края и их историко-культурные характеристики в прошлом и современности;

• определять роль и место Республики Башкортостан в истории России в прошлом и современности.

**Содержание учебного курса «История»**

**История России. Всеобщая история**

**История России**

**Древняя и средневековая Русь**

**Что изучает история Отечества.** История России - часть всемирной истории. Факторы самобытности российской истории. История региона - часть истории России. Источники по российской истории.

**Древнейшие народы на территории России.** Появление и расселение человека на территории России. Условия жизни, занятия, социальная организация земледельческих и кочевых племён. Верования древних людей. Древние государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья. Межэтнические контакты и взаимодействия.

*Андроновская и абашевская культурно-исторические общности Южного Урала: материальная культура, социальный строй, верования. Кочевые и оседлые племена Южного Урала и Приуралья раннего железного века.*

**Древняя Русь в VIII - первой половине XII в.** Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верования, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.

Образование Древнерусского государства: предпосылки, причины, значение. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси: причины и значение. Владимир Святославич. Христианство и язычество.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремёсел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и её соседи.

Древнерусская культура. Былинный эпос. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

**Русь Удельная в 30-е гг. XII-XIII в.** Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Идея единства русских земель в памятниках культуры.

Русь в системе международных связей и отношений: между Востоком и Западом. Монгольские завоевания в Азии и на европейских рубежах. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Запад; отношения Новгорода с западными соседями. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Русь и Золотая Орда. Зависимость русских земель от Орды и её последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Русь и Литва. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Культура Руси в 30-е гг. XII-XIII в. Летописание. Каменное строительство (храмы, города-крепости) в русских землях. Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля.

*Нашествие монголов и народы Южного Урала. Территория края в составе Золотой Орды. Взаимоотношения с завоевателями.*

**Московская Русь в XIV**-**XV вв.** Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Возвышение Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской и Сергий Радонежский. Куликовская битва, её значение.

Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV в., её итоги. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Иван III.Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Судебник 1497 г.

Экономическое и социальное развитие Руси в XIV-XV вв. Система землевладения. Структура русского средневекового общества. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания феодально-крепостнической системы.

Религия и церковь в средневековой Руси. Роль православной церкви в собирании русских земель, укреплении великокняжеской власти, развитии культуры. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва - Третий Рим».

Культура и быт Руси в XIV-XV вв. Начало формирования великорусской культуры. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублёв).

*Религиозная реформа ханов Узбека и Джанибека и распространение ислама на территории Южного Урала.*

**Московское государство в XVI в.** Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Опричнина: причины, сущность, последствия.

Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, её итоги и последствия.

Россия в конце XVI в. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян.

Культура и быт Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Просвещение. Книгопечатание (И. Фёдоров). Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). Быт, нравы, обычаи. «Домострой».

*1553-1557 гг. Поэтапное принятие башкирами подданства Русскому государству. Условия и последствия вхождения башкир в состав Русского государства. Взаимодействие культур русского народа и башкир, всего населения Южного Урала. Основание города Уфы.*

**Россия на рубеже XVI-XVII вв.** Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъём народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

**Россия в Новое время**

Хронология и сущность нового этапа российской истории.

**Россия в XVII в.** Правление первых Романовых. Начало становления абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Оформление сословного строя. Права и обязанности основных сословий. Окончательное закрепощение крестьян.

Экономические последствия Смуты. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка.

Народы России в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы.

Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина.

Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII в. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.

Культура и быт России в XVII в. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Церковное и гражданское зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков). Быт и обычаи различных сословий (царский двор, бояре, дворяне, посадские, крестьяне, старообрядцы).

*Хозяйство, общественный строй населения Южного Урала. Занятия башкир, башкирские феодалы. Военная служба. Управление краем в ХVII веке. Народные восстания в Башкирии.*

Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

**Россия на рубеже XVII-XVIII вв.** Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

**Россия в первой четверти XVIII в.** Преобразования Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа; упразднение патриаршества. Аристократическая оппозиция реформам Петра I; дело царевича Алексея.

Политика протекционизма и меркантилизма. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать.

Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.

Нововведения в культуре. Просвещение и научные знания. Расширение сети школ и специальных учебных заведений. Открытие Академии наук. Развитие техники; А. Нартов. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин). Изменения в дворянском быту.

Итоги и цена петровских преобразований.

**Дворцовые перевороты:** причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне (П. А. Румянцев).

*Административно-территориальное устройство и население Южного Урала. Организация Оренбургской экспедиции.*

**Российская империя в 1762-1801 гг.** Правление Екатерины II. Политика просвещённого абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачёва и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Развитие общественной мысли.

Российская империя в конце XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья; Г. А. Потёмкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Действия вооружённых сил России в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство (А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков).

Культура и быт России во второй половине XVIII в. Просвещение. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов.

Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С. П. Крашенинников). Историческая наука (В. Н. Татищев, М. М. Щербатов). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В. К. Тредиаковский, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). Культура и быт народов Российской империи.

*События 1773-75 гг. и участие в них народов края.*

**Российская империя в первой четверти XIX в.** Территория. Население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свёртывания либеральных реформ.

Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии.

Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Патриотический подъём народа. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г.

Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813-1825 гг. Россия и Америка.

Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816-1825 гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьёва. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

*Участие народов Южного Урала в Отечественной войне 1812 г. Участие полков из Башкирии в заграничных походах русских войск в 1813-1814 годах. Территория и население края в первой половине XIX века. Кантонная система управления.*

**Российская империя в 1825-1855 гг.** Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов.

Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселёва. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина.

Общественное движение в 1830-1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьёв, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарёв, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Крымская война 1853-1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, В. И. Истомин). Итоги и последствия войны.

Народы России и национальная политика самодержавия в первой половине XIX в. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля.

Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Становление национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К. П. Брюллов, О. А. Кипренский, В. А. Тропинин и др.). Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

**Российская империя во второй половине XIX в.** Великие реформы 1860-1870-х гг. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Либералы, радикалы, консерваторы: планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, судебная, военная, городская реформы. Итоги и следствия реформ 1860-1870-х гг.

Национальные движения и национальная политика в 1860-1870-е гг.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоёв населения России.

Общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачёв), организации, тактика. Кризис революционного народничества. Зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

Внутренняя политика самодержавия в 1881-1890-е гг. Начало царствования Александра III.Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. X. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в.

Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских учёных, их вклад в мировую науку и технику (А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П. И. Чайковский, Могучая кучка). Место российской культуры в мировой культуре XIX в.

Изменения в условиях жизни населения городов. Развитие связи и городского транспорта. Досуг горожан. Жизнь деревни.

*Социально-бытовые условия населения Южного Урала. Башкирская элита, чиновничество в крае. Отмена крепостного права в Башкирии. Социальное расслоение башкирского общества. Развитие хозяйственного комплекса Башкирии. Развитие капиталистического способа хозяйствования. Ликвидация кантонной системы управления. Особенности проведения буржуазных реформ Александра II в Уфимской и Оренбургской губерниях.*

**Россия в Новейшее время (XX - начало XXI в.)**

Периодизация и основные этапы отечественной истории XX - начала XXI в.

**Российская империя в начале XX в.** Задачи и особенности модернизации страны. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Монополистический капитализм. Иностранный капитал в России. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения.

Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразований. Реформаторские проекты начала XX в. и опыт их реализации (С. Ю. Витте, П. А. Столыпин). Самодержавие и общество.

Русско-японская война 1904-1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов).

Первая российская революция (1905-1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. Реформа политической системы. Становление российского парламентаризма. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П. Н. Милюков, А. И. Гучков, В. И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906-1907 гг. Итоги и значение революции.

Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение.

Политическая и общественная жизнь в России в 1912-1914 гг.

Культура России в начале XX в. Открытия российских учёных в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С. П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала XX в. - составная часть мировой культуры.

Россия в Первой мировой войне. Международные противоречия на рубеже XIX-XX вв. Формирование двух военно-политических блоков в Европе. Причины войны, цели и планы сторон. Начало войны. Восточный фронт: основные события, их влияние на общий ход войны. Человек на фронте и в тылу. Отношение к войне в обществе. Нарастание оппозиционных настроений.

*Революционные события 1905-1907 гг. на территории края. Столыпинская аграрная реформа в Башкирии.*

**Россия в 1917-1921 гг.** Революционные события 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Причины революции. Падение самодержавия. Временное правительство и советы. Основные политические партии, их лидеры. Альтернативы развития страны после Февраля. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова. Политическая тактика большевиков, их приход к власти в октябре 1917 г.

Становление советской власти. Первые декреты. Создание советской государственности. В. И. Ленин. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир: условия, экономические и политические последствия. Экономическая политика советской власти: «красногвардейская атака на капитал», политика военного коммунизма.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооружённой борьбы. Белые и красные: мобилизация сил, военные лидеры, боевые действия в 1918-1920 гг. Белый и красный террор. Положение населения в годы войны. «Зелёные». Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Причины победы большевиков.

Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, мятеж в Кронштадте). Переход к новой экономической политике.

*Февральская революция и начало демократических преобразований в Башкирии. Установление Советской власти в Уфимской и Оренбургской губерниях. Формирование новых органов власти и первые большевистские преобразования в Башкирии. Функции и значение Временного всероссийского правительства (Уфимской директории). Особенности Гражданской войны на территории Башкирии и башкирские национальные части на фронтах Гражданской войны. Образование Башреспублики.*

**СССР в 1922-1941 гг.** Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти.

Политическая жизнь в 1920-е гг. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве.

Достижения и противоречия нэпа, причины его свёртывания.

Советская модель модернизации. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.

Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия.

Изменение социальной структуры советского общества. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень.

Культура и духовная жизнь в 1920-1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Власть и интеллигенция. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Политика власти в отношении религии и церкви. Русская культура в эмиграции.

Конституция СССР 1936 г. Страна в конце 1930-х - начале 1940-х гг.

Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е гг. Укрепление позиций страны на международной арене. Участие СССР в деятельности Лиги Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности. Дальневосточная политика. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Советско-германские договоры 1939 г., их характер и последствия. Внешнеполитическая деятельность СССР в конце 1939 - начале 1941 г. Война с Финляндией и её итоги.

*Национально-государственное строительство в Башкирии в 1920-1922 гг. Особенности НЭПа в Башкирии. Как НЭП была воспринята населением Башкирии. Индустриализация и коллективизация в условиях Башкирской АССР.*

**Великая Отечественная война 1941-1945 гг.** Начало, этапы и крупнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Советский тыл в годы войны. Оккупационный режим на занятых германскими войсками территориях. Партизанское движение. Человек на войне (полководцы и солдаты, труженики тыла). Наука и культура в годы войны. Роль СССР в создании и деятельности антигитлеровской коалиции. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. Действия советских войск в Маньчжурии, военный разгром Японии.

Итоги Великой Отечественной войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев, И. Д. Черняховский и др.). Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

*Экономическое и социально-политическое положение Башкирской АССР в канун Второй мировой войны. Участие и вклад населения республики в победу в Великой Отечественной войне (на фронте и в тылу).*

**СССР с середины 1940-х до середины 1950-х гг.** Послевоенное общество. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время. Голод 1946-1947 гг. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании 1940-х гг.

Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

*Общественно-политическое и социально-экономическое положение Башкирской АССР в послевоенные годы.*

**Советское общество в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.** Смерть Сталина и борьба за власть. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Социальная политика; жилищное строительство.

Выработка новых подходов во внешней политике (концепция мирного сосуществования государств с различным общественным строем). Карибский кризис, его преодоление. СССР и страны социалистического лагеря. Взаимоотношения со странами «третьего мира».

Советская культура в конце 1950-х - 1960-е гг. Научно-техническая революция в СССР, открытия в науке и технике (М. В. Келдыш, И. В. Курчатов, А. Д. Сахаров и др.). Успехи советской космонавтики (С. П. Королёв, Ю. А. Гагарин). Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция.

Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущёва. Причины отставки Н. С. Хрущёва.

**СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг.** Альтернативы развития страны в середине 1960-х гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.

Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 г.

Советская культура в середине 1960-х - середине 1980-х гг. Развитие среднего и высшего образования. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Достижения и противоречия художественной культуры. Повседневная жизнь людей.

СССР в системе международных отношений в середине 1960-х - середине 1980-х гг. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряжённости в отношениях Восток-Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Отношения СССР с социалистическими странами. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки.

*Основные направления развития общественно-политической и социально-экономической жизни БАССР. Деятельность М.З. Шакирова. Принятие Конституции БАССР в 1978 году.*

**СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.).** Предпосылки изменения государственного курса в середине 1980-х гг. М. С. Горбачёв. Реформа политической системы. Возрождение российской многопартийности. Демократизация и гласность. Национальная политика и межнациональные отношения.

Экономические реформы, их результаты. Перемены и повседневная жизнь людей в городе и селе. Изменения в культуре и общественном сознании. Возрастание роли средств массовой информации. Власть и церковь в годы перестройки.

Внешняя политика в годы перестройки: новое политическое мышление, его воздействие на международный климат. Снижение угрозы мировой ядерной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Смена политических режимов в странах Восточной Европы, роспуск СЭВ и ОВД. Итоги и последствия осуществления курса нового политического мышления.

Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий в СССР. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

*Башкортостан в период реформирования общества в годы перестройки.*

**Российская Федерация в 90-е гг. XX - начале XXI в.** Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.).

Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.

Основные направления национальной политики: успехи и просчёты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 г. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

*Республика Башкортостан в условиях смены модели общественного развития (1991-1999гг.).*

**Российская Федерация в 2000-2008 гг.** Отставка Б. Н. Ельцина; президентские выборы 2000 г. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.

Развитие экономики и социальной сферы. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.

Культура и духовная жизнь общества в начале XXI в. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Российская культура в международном контексте. Власть, общество, церковь. Воссоединение Русской православной церкви с Русской зарубежной церковью.

Президентские выборы 2008 г. Президент России Д. А. Медведев. Общественно-политическое развитие страны на современном этапе. Государственная политика в условиях экономического кризиса.

Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений.

*Социально-экономическое и политическое положение Республики Башкортостан в начале ХХI века. Роль и место республики Башкортостан в начале ХХI века. Деятельность президентов Республики Башкортостан М.Г. Рахимова и Р.З. Хамитова.*

**Всеобщая история**

**История Древнего мира**

Что изучает история. Историческая хронология (счёт лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

**Первобытность.** Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремёсел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

**Древний мир:** понятие и хронология. Карта Древнего мира.

**Древний Восток**

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремёсел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединённого государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

**Античный мир:** понятие. Карта античного мира.

**Древняя Греция**

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и её распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

**Древний Рим**

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

**История Средних веков**

Средние века: понятие и хронологические рамки.

**Раннее Средневековье**

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV-XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI-ХI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

**Зрелое Средневековье**

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города - центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII-ХV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д’Арк. Германские государства в XII-XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII-XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII-XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

**Страны Востока в Средние века.** Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покорённых народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племён, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчинёнными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремёсла.

**Государства доколумбовой Америки.** Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

**Новая история**

Новое время: понятие и хронологические рамки.

**Европа в конце ХV** - **начале XVII в.**

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI - начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI - начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

**Страны Европы и Северной Америки в середине XVII-ХVIII в.**

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII-ХVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI-XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся учёные и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII-XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII-XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

**Страны Востока в XVI-XVIII вв.**

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии.

**Страны Европы и Северной Америки в первой половине ХIХ в.**

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815-1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

**Страны Европы и Северной Америки во второй половине ХIХ в.**

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция - от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.

Соединённые Штаты Америки во второй половине ХIХ в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861-1865). А. Линкольн.

**Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце ХIХ в.**

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

**Страны Азии в ХIХ в.**

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сёгуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

**Война за независимость в Латинской Америке**

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

**Народы Африки в Новое время**

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

**Развитие культуры в XIX в.**

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

**Международные отношения в XIX в.**

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

**Новейшая история. ХХ - начало XXI в.**

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

**Мир в 1900-1914 гг.**

Страны Европы и США в 1900-1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.

Страны Азии и Латинской Америки в 1900-1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъём освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий ХХ в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910-1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

**Первая мировая война (1914-1918 гг.)**

Причины, участники, театры военных действий и ключевые события Первой мировой войны. Западный и Восточный фронт. Человек на фронте и в тылу. Итоги и последствия войны.

**Мир в 1918-1939 гг.**

От войны к миру. Крушение империй и образование новых государств в Европе. Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Урегулирование на Дальнем Востоке и на Тихом океане. Версальско-Вашингтонская система.

Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. в Европе. Революция в Германии: причины, участники, итоги. Раскол социал-демократического движения. Установление авторитарных режимов в ряде европейских стран в начале 1920-х гг. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини.

Страны Европы и США в 1924-1939 гг. Экономическое развитие: от процветания к кризису 1929-1933 гг. Опыт социальных компромиссов: первые лейбористские правительства в Великобритании. Великая депрессия. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта.

Утверждение авторитарных и тоталитарных режимов в 1930-е гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Приход нацистов к власти в Германии; А. Гитлер. Внутренняя и внешняя политика гитлеровского режима.

Создание и победа Народного фронта во Франции. Революция и приход к власти правительства Народного фронта в Испании. Гражданская война 1936-1939 гг. в Испании.

Страны Азии в 1920-1930-е гг. Опыт модернизации в Турции; М. Кемаль Ататюрк. Революция 1920-х гг. в Китае. Движение народов Индии против колониального гнёта; М. К. Ганди.

Развитие культуры в первой трети XX в. Социальные потрясения начала XX в. и духовная культура. Отход от традиций классического искусства. Модернизм. Авангардизм. Течения в литературе и искусстве 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Деятели культуры: творчество и судьбы.

Международные отношения в 1920-1930-е гг. Лига Наций и её деятельность в 1920-е гг. Обострение международных отношений в 1930-е гг. Ось «Берлин-Рим-Токио». Агрессия на Дальнем Востоке, в Европе. Политика невмешательства и умиротворения. Дипломатические переговоры 1939 г., их результаты.

**Вторая мировая война (1939-1945 гг.)**

Причины и начало войны. Этапы, театры боевых действий, основные участники войны. Установление «нового порядка» на оккупированных территориях; геноцид, Холокост. Движение Сопротивления, его руководители и герои. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Главные события войны в Европе, на Тихом океане, в Северной Африке. Конференции руководителей СССР, США и Великобритании. Капитуляция Германии. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги и уроки войны.

**Мир во второй половине XX - начале XXI в.**

Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны. Отношения между державами-победительницами. Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны».

Новые явления в экономике и социальной жизни послевоенного мира. Научно-техническая революция второй половины XX в. Переход от индустриального общества к постиндустриальному, информационному обществу. Эволюция социальной структуры общества.

Соединённые Штаты Америки во второй половине ХХ - начале XXI в. Путь к лидерству. Политическое развитие: демократы и республиканцы у власти, президенты США. Социальные движения, борьба против расовой дискриминации. Внешняя политика.

Страны Западной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Экономическое развитие, «государство благосостояния». Внутренняя и внешняя политика консерваторов и социалистов. Политические лидеры. Социальные выступления. Эволюция католической церкви. Установление демократических режимов в 1970-е гг. в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция: цели, этапы, результаты.

Страны Восточной Европы во второй половине ХХ - начале XXI в. Революции середины 1940-х гг. Социалистический эксперимент: достижения и противоречия. События конца 1980-х - начала 1990-х гг., падение коммунистических режимов. Политические и экономические преобразования 1990-х гг. Социальные отношения. Внешнеполитические позиции восточноевропейских государств. Проблемы интеграции в единой Европе.

Страны Азии и Африки во второй половине XX - начале XXI в. Япония: от поражения к лидерству; научно-технический прогресс и традиции; внешняя политика. Освобождение стран Азии и Африки и крушение колониальной системы во второй половине ХХ в.: этапы, основные движущие силы и лидеры освободительной борьбы. Проблемы модернизации и выбор путей развития (Китай, Индия, «новые индустриальные страны», страны Юго-Западной Азии и Северной Африки). Место государств Азии и Африки в современном мире.

Страны Латинской Америки во второй половине ХХ - начале XXI в. Экономические отношения (неравномерность развития стран региона, проблемы модернизации). Политические режимы: демократия и диктатура. Реформизм и революции как пути преодоления социально-экономических противоречий. Роль лидеров и народных масс в Новейшей истории региона.

Культура зарубежных стран во второй половине XX - начале XXI в. Новый виток научно-технического прогресса. Информационная революция. Развитие средств коммуникации и массовой информации. Изменения в образе жизни людей. Многообразие стилей и течений в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в. Массовая культура. Расширение контактов и взаимовлияний в мировой культуре.

Международные отношения во второй половине ХХ - начале XXI в. Расстановка сил в Европе и мире в первые послевоенные годы. «Холодная война», гонка вооружений, региональные конфликты. Движение за мир и разоружение. Хельсинкский процесс. Новое политическое мышление в международных отношениях. Изменение ситуации в Европе и мире в конце 1980-х - начале 1990-х гг. Распад биполярной системы. ООН, её роль в современном мире.

Основное содержание и противоречия современной эпохи. Глобальные проблемы человечества. Мировое сообщество в начале XXI в.

НРК - компонент Федерального государственного стандарта, который обеспечивает особые  потребности и интересы страны в лице субъектов Федерации и  включает ту часть содержания, в которой отражено  национальное  и культурное своеобразие региона. На современном этапе перед школой стоит задача повышения интереса к духовной культуре народов, исторически проживающих на территории нашего края. Формирование достойных преемников традиций и культуры. Многосторонние знания о родном крае, где человек родился, живет, учится, работает, где веками жили его деды, прадеды; усвоение сведений о природно-географических, экономических, культурологических особенностях способствуют осознанию человеком себя как личности, как достойного гражданина своей республики и страны, способствует расширению исторического кругозора, воспитанию патриотических чувств и гордости за свой край, а в целом воспитанию нравственной целостной личности, без чего сегодня не может существовать и развиваться, ни одно общество, ни один народ.

Использование на уроках НРК призваны как раз решать эту нелёгкую задачу. Знакомство с известными людьми, историческими достопримечательностями способствуют пробуждению интереса к истории земли, края и литературы.

Богатая история Башкирии - уникальный источник духовного воспитания, и дети должны черпать из этого источника. Помочь увидеть красоту нашей земли, узнать о жизни великих писателей, поэтов, людей, которые рядом с нами сейчас или жили раньше - вот главная задача и использование на уроках НРК помогут нам в этом. Эффективность такой работы будет достигнута, если в ней будут учтены и реализованы такие принципы как целостность, взаимосвязь с мировой культурой, самобытность, творческая направленность.

Расширение кругозора и систематизация знаний учащихся в области национальной культуры в различных формах учебного процесса, развитие национального сознания и самосознания, толерантности, творческого потенциала учащихся посредством активизации учебного процесса, формирование нравственных и эстетических качеств личности учащихся путём приобщения их к традициям родного народа, других народов, достижениям общечеловеческой и национальной культуры, способствуют формированию у учащихся желаемых интеллектуальных, нравственных и эстетических качеств, т.е. общечеловеческих ценносте

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

5 класс (68 ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Кол-во часов |
| Ведение | | 1 |
| 1 | Вводное занятие. Что изучает история | 1 |
| Первобытные собиратели и охотники | | 3 |
| 2 | Древнейшие люди | 1 |
| 3 | Родовые общины охотников и собирателей | 1 |
| 4 | Возникновение искусства и религиозных верований | 1 |
| Первобытные земледельцы и скотоводы | | 3 |
| 5 | Возникновение земледелия и скотоводства | 1 |
| 6 | Появление неравенства и знати | 1 |
| 7 | Повторительно–обобщающий урок. Значение эпохи первобытности для человечества | 1 |
| Счет лет в истории | | 1 |
| 8 | Историческая хронология | 1 |
| Древний Египет | | 8 |
| 9 | Государство на берегах Нила | 1 |
| 10 | Как жили земледельцы и ремесленники в Египте | 1 |
| 11 | Жизнь египетского вельможи | 1 |
| 12 | Военные походы фараонов | 1 |
| 13 | Религия древних египтян | 1 |
| 14 | Искусство Древнего Египта | 1 |
| 15 | Письменность и знания древних египтян | 1 |
| 16 | Повторительно–обобщающий урок. Достижения древних египтян | 1 |
| Западная Азия в древности | | 7 |
| 17 | Древнее Двуречье | 1 |
| 18 | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы | 1 |
| 19 | Финикийскиемореплаватели | 1 |
| 20 | Библейские сказания | 1 |
| 21 | Древнееврейское царство | 1 |
| 22 | Ассирийская держава | 1 |
| 23 | Персидская держава «царя царей» | 1 |
| Индия и Китай в древности | | 5 |
| 24 | Природа и люди Древней Индии | 1 |
| 25 | Индийские касты | 1 |
| 26 | Чему учил китайский мудрец Конфуций | 1 |
| 27 | Первый властелин единого Китая | 1 |
| 28 | Повторительно–обобщающий урок. Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру | 1 |
| Древнейшая Греция | | 5 |
| 29 | Греки и критяне | 1 |
| 30 | Микены и Троя | 1 |
| 31 | Поэма Гомера «Илиада» | 1 |
| 32 | Поэма Гомера «Одиссея» | 1 |
| 33 | Религия древних греков | 1 |
| Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием | | 7 |
| 34 | Земледельцы Аттики теряют землю и свободу | 1 |
| 35 | Зарождение демократии в Афинах | 1 |
| 36 | Древняя Спарта | 1 |
| 37 | Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей | 1 |
| 38 | Олимпийские игры в древности | 1 |
| 39 | Победа греков над персами в Марафонской битве | 1 |
| 40 | Нашествие персидских войск на Элладу | 1 |
| Возвышение Афин в V в. до н.э. | | 5 |
| 41 | В гаванях афинского порта Пирей | 1 |
| 42 | В городе богини Афины | 1 |
| 43 | В афинских школах и гимнасиях | 1 |
| 44 | В афинском театре | 1 |
| 45 | Афинская демократия при Перикле | 1 |
| Македонские завоевания в IV в. до н.э. | | 4 |
| 46 | Города Эллады подчиняются Македонии | 1 |
| 47 | Поход Александра Македонского на Восток | 1 |
| 48 | В Александрии Египетской | 1 |
| 49 | Повторительно–обобщающий урок. Вклад древних эллинов в мировую культуру | 1 |
| Рим: от его возникновения до установления господства над Италией | | 3 |
| 50 | Древний Рим | 1 |
| 51 | Завоевание Римом Италии | 1 |
| 52 | Устройство Римской республики | 1 |
| Рим – сильнейшая держава Средиземноморья | | 3 |
| 53 | Вторая война Рима с Карфагеном | 1 |
| 54 | Установление господства Рима во всем Средиземноморье | 1 |
| 55 | Рабство в Древнем Риме | 1 |
| Гражданские войны в Риме | | 4 |
| 56 | Земельный закон братьев Гракхов | 1 |
| 57 | Восстание Спартака | 1 |
| 58 | Единовластие Цезаря | 1 |
| 59 | Установление империи | 1 |
| Римская империя в первые века нашей эры | | 5 |
| 60 | Соседи Римской империи | 1 |
| 61 | В Риме при императоре Нероне | 1 |
| 62 | Первые христиане и их учение | 1 |
| 63 | Расцвет Римской империи во II в. н.э. | 1 |
| 64 | Вечный город и его жители | 1 |
| Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи | | 2 |
| 65 | Римская империя при Константине | 1 |
| 66 | Взятие Рима варварами | 1 |
| Итоговое повторение | | 2 |
| 67 | Повторительно–обобщающий урок. Признаки цивилизации Греции и Рима | 2 |
| 68 | Повторительно–обобщающий урок. Признаки цивилизации Греции и Рима |

6 класс (28 ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Кол-во часов |
| Введение | | 1 |
| 1 | Введение. Живое Средневековье | 1 |
| Становление средневековой Европы (VI – XI вв.) | | 4 |
| 2 | Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI – VIII вв. | 1 |
| 3 | Возникновение и распад империи Карла Великого | 1 |
| 4 | Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XI вв. | 1 |
| 5 | Англия в раннее Средневековье | 1 |
| Византийская империя и славяне в VI – XI вв. | | 2 |
| 6 | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии | 1 |
| 7 | Образование славянских государств | 1 |
| Арабы в VI – XI вв. | | 1 |
| 8 | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата |  |
| Феодалы и крестьяне | | 2 |
| 9 | Средневековая деревня и ее обитатели | 1 |
| 10 | В рыцарском замке | 1 |
| Средневековый город в Западной и Центральной Европе | | 2 |
| 11 | Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни | 1 |
| 12 | Торговля в Средние века | 1 |
| Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы | | 2 |
| 13 | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики | 1 |
| 14 | Крестовые походы | 1 |
| Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV вв.) | | 6 |
| 15 | Как происходило объединение Франции | 1 |
| 16 | Что англичане считают началом своих свобод | 1 |
| 17 | Столетняя война | 1 |
| 18 | Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии | 1 |
| 19 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове | 1 |
| 20 | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV вв. | 1 |
| Славянские государства и Византия в XIV – XV вв. | | 2 |
| 21 | Гуситское движение в Чехии | 1 |
| 22 | Завоевание турками-османами Балканского полуострова. | 1 |
| Культура Западной Европы в Средние века | | 3 |
| 23 | Образование и философия. Средневековая литература. | 1 |
| 24 | Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии | 1 |
| 25 | Научные открытия и изобретения. | 1 |
| Народы Азии, Америки и Африки в Средние века | | 2 |
| 26 | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. | 1 |
| 27 | Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. | 1 |
| ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ | | 1 |
| 28 | Повторительно–обобщающий урок «Наследие Средних веков в истории человечества» | 1 |

7 класс (28 ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Кол-во часов |
| Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация | | 19 |
| 1 | Введение. От Средневековья к Новому времени. | 1 |
| 2 | Технические открытия и выход к Мировому океану. | 1 |
| 3–4 | Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. | 2 |
| 5 | Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм в Европе | 1 |
| 6–7 | Дух предпринимательства преобразует экономику | 2 |
| 8 | Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь | 1 |
| 9 | Великие гуманисты Европы | 1 |
| 10 | Мир художественной культуры Возрождения. | 1 |
| 11 | Рождение новой европейской науки. | 1 |
| 12–13 | Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. | 2 |
| 14–15 | Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. | 2 |
| 16 | Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море | 1 |
| 17–18 | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. | 2 |
| 19 | Повторительно-обобщающий урок «Мир в начале нового времени» | 1 |
| Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) | | 8 |
| 20–22 | Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. | 3 |
| 23–25 | Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. | 3 |
| 26–27 | Международные отношения в XVI – XVIII вв. | 2 |
| ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ | | 1 |
| 28 | Повторительно–обобщающий урок по курсу «История Нового времени. XVI – XVII вв.» | 1 |

8 класс (28 ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Кол-во часов |
| Мир в на рубеже XVII – XVIII вв. | | 2 |
| 1 | Введение. Мир на рубеже XVII – XVIII вв. | 1 |
| 2 | Европейское общество в раннее в начале XVIII в. | 1 |
| Эпоха Просвещения. Время преобразований | | 18 |
| 3–4 | Великие просветители Европы | 2 |
| 5–6 | Мир художественной культуры Просвещения | 2 |
| 7–8 | На пути к индустриальной эре | 2 |
| 9–10 | Промышленный переворот в Англии | 2 |
| 11–12 | Английские колонии в Северной Америке | 2 |
| 13–14 | Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. | 2 |
| 15 | Франция в XVIII в. | 1 |
| 16 | Причины и начало Великой французской революции. | 1 |
| 17 | Великая французская революция. От монархии к республике | 1 |
| 18–19 | Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. | 2 |
| 20 | Обобщающее занятие «Эпоха Просвещения. Время преобразований» | 1 |
| Страны Востока в XVIII вв. | | 2 |
| 21–22 | Традиционные общества Востока.  Начало европейской колонизации | 2 |
| Международные отношения в XVIII в. | | 2 |
| 23 | Международные отношения в XVIII в. | 1 |
| 24 | Европейские конфликты и дипломатия | 1 |
| ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ | | 4 |
| 25 | Мир на рубеже XVIII – XIX вв. | 1 |
| 26 | От традиционного общества к обществу индустриальному. | 1 |
| 27–28 | Повторительно–обобщающий урок по курсу «История Нового времени. XVIII вв.» | 2 |

9 класс (28 ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Кол-во часов |
| Введение. Мир на рубеже XVIII – XIX вв. | | 1 |
| 1 | От традиционного общества к обществу индустриальному | 1 |
| Становление индустриального общества | | 6 |
| 2 | Индустриальная революция: достижения и проблемы. | 1 |
| 3 | Индустриальная революция: новые проблемы и новые ценности | 1 |
| 4 | Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность | 1 |
| 5 | Наука: создание научной картины мира | 1 |
| 6 | XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. | 1 |
| 7 | Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство | 1 |
| Строительство новой Европы | | 7 |
| 8 | Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс | 1 |
| 9 | Великобритания: сложный путь к величию и процветанию | 1 |
| 10 | Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису | 1 |
| 11 | Франция: революция 1848г. и Вторая империя. | 1 |
| 12 | Германия: на пути к единству | 1 |
| 13 | «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» | 1 |
| 14 | Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна | 1 |
| Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества | | 5 |
| 15 | Германская империя: борьба за «место под солнцем». | 1 |
| 16 | Великобритания: конец Викторианской эпохи. | 1 |
| 17 | Франция: Третья республика. | 1 |
| 18 | Италия: время реформ и колониальных захватов | 1 |
| 19 | От Австрийской империи к Австро–Венгрии: поиски выхода из кризиса. | 1 |
| Две Америки | | 3 |
| 20 | США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики | 1 |
| 21 | США: империализм и вступление в мировую политику. | 1 |
| 22 | Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. | 1 |
| Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма | | 2 |
| 23 | Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам | 1 |
| 24 | Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен | 1 |
| Международные отношения: обострение противоречий | | 1 |
| 25 | Международные от- ношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий | 1 |
| Новейшая история: понятие и периодизация | | 2 |
| 26 | Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. | 1 |
| 27 | Политическое развитие в начале XX в. | 1 |
| ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ | | 1 |
| 28 | Повторительно–обобщающий урок по курсу «История Нового времени. 1800 – 1900 гг.» |  |

ИСТОРИЯ РОССИИ

6 класс (40 ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Кол-во часов |
| Введение. (1 ч) | | |
| 1 | Наша Родина Россия | 1 |
| Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности. (5 ч) | | |
| 2 | Древние люди и их стоянки на территории современной России | 1 |
| 3 | Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники | 1 |
| 4 | Образование первых государств | 1 |
| 5 | Восточные славяне и их соседи | 1 |
| 6 | Повторительно–обобщающий урок по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности» | 1 |
| Тема II. Русь в IX – первой половине XII в. (11 ч) | | |
| 7 | Первые известия о Руси | 1 |
| 8–9 | Становление Древнерусского государства | 2 |
| 10 | Правление князя Владимира. Крещение Руси | 1 |
| 11 | Русское государство при Ярославе Мудром | 1 |
| 12 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах | 1 |
| 13 | Общественный строй и церковная организация на Руси | 1 |
| 14 | Культурное пространство Европы и культура Древней Руси | 1 |
| 15 | Повседневная жизнь населения | 1 |
| 16 | Место и роль Руси в Европе. Повторительно–обобщающий урок по теме «Русь в IX – первой половине XII в.» | 1 |
| 17 | История и культура родного края в древности | 1 |
| Тема III. Русь в середине ХII — начале XIII в. (5 ч) | | |
| 18 | Политическая раздробленность в Европе и на Руси | 1 |
| 19 | Владимиро–Суздальское княжество | 1 |
| 20 | Новгородская республика | 1 |
| 21 | Южные и юго–западные русские княжества | 1 |
| 22 | Повторительно–обобщающий урок по теме «Русь в середине ХII — начале XIII в.» | 1 |
| Тема IV. Русские земли в середине XIII – XIV в. (10 ч) | | |
| 23 | Монгольская империя и изменение политической картины мира | 1 |
| 24 | Батыево нашествие на Русь | 1 |
| 25 | Северо–Западная Русь между Востоком и Западом | 1 |
| 26 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура | 1 |
| 27 | Литовское государство и Русь | 1 |
| 28 | Усиление Московского княжества в Северо–Восточной Руси | 1 |
| 29 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва | 1 |
| 30 | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV вв. | 1 |
| 31 | Родной край в истории и культуре Руси | 1 |
| 32 | Повторительно–обобщающий урок по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.» | 1 |
| Тема V. Формирование единого Русского государства (8 ч) | | |
| 33 | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. | 1 |
| 34 | Московское княжество в первой половине XV в. | 1 |
| 35 | Распад Золотой Орды и его последствия | 1 |
| 36 | Московское государство и его соседи во второй половине XV в. | 1 |
| 37 | Русская православная церковь в XV — начале XVI в. | 1 |
| 38 | Человек в Российском государстве второй половины XV в. | 1 |
| 39 | Формирование культурного пространства единого Российского государства | 1 |
| 40 | История и культура родного края | 1 |

7 класс (40 ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Кол-во часов |
| Тема I. Россия в XVI в. (20 ч) | | |
| 1 | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий | 1 |
| 2 | Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. | 1 |
| 3 | Формирование единых государств в Европе и России | 1 |
| 4 | Российское государство в первой трети XVI в. | 1 |
| 5–6 | Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. | 2 |
| 7–8 | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. | 2 |
| 9–10 | Внешняя политика России во второй половине XVI в. | 2 |
| 11–12 | Российское общество XVIв.: «служилые» и «тяглые» | 2 |
| 13–14 | Опричнина | 2 |
| 15 | Россия в конце XVI в. | 1 |
| 16 | Церковь и государство в XVI в. | 1 |
| 17–18 | Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. | 2 |
| 19–20 | Повторительно–обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.» | 2 |
| Тема II. Смутное время. Россия при первых Романовых (20 ч) | | |
| 21 | Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVIIв. | 1 |
| 22–23 | Смута в Российском государстве | 2 |
| 24 | Окончание Смутного времени | 1 |
| 25–26 | Экономическое развитие России в XVII в. | 2 |
| 27 | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве | 1 |
| 28 | Изменения в социальной структуре российского общества | 1 |
| 29 | Народные движения в XVIIв. | 1 |
| 30 | Россия в системе международных отношений | 1 |
| 31 | «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России | 1 |
| 32 | Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол | 1 |
| 33 | Русские путешественники и первопроходцы XVII в. | 1 |
| 34 | Культура народов России в XVII в. | 1 |
| 35–36 | Народы России в XVII в. | 2 |
| 37–38 | Повторительно–обобщающие уроки по теме:  – «Смутное время»  – «Россия при первых Романовых» | 2 |
| 39–40 | Итоговое повторение «Россия в XVI – XVII вв.» | 2 |

8 класс (40 ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Кол-во часов |
| Введение (1 ч) | | |
| 1 | У истоков российской модернизации | 1 |
| Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I (13 ч) | | |
| 2 | Россия и Европа в конце XVII в. | 1 |
| 3 | Предпосылки Петровских реформ | 1 |
| 4 | Начало правления Петра I | 1 |
| 5 | Великая Северная война 1700 – 1721 гг. | 1 |
| 6 | Реформы управления Петра I | 1 |
| 7 | Экономическая политика Петра I | 1 |
| 8 | Российское общество в Петровскую эпоху | 1 |
| 9 | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий | 1 |
| 10 | Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам | 1 |
| 11 | Перемены в культуре России в годы Петровских реформ | 1 |
| 12 | Повседневная жизнь и быт при Петре I | 1 |
| 13 | Значение петровских преобразований в истории страны | 1 |
| 14 | Повторительно–обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I» | 1 |
| Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 ч) | | |
| 15–16 | Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762гг.) | 2 |
| 17 | Внутренняя политика и экономика России в 1725 – 1762 гг. | 1 |
| 18 | Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг. | 1 |
| 19 | Национальная и религиозная политика в 1725 – 1762 гг. | 1 |
| 20 | Повторительно–обобщающий урок по теме «Россия при наследниках Петра I» | 1 |
| Тема III. Российская империя при Екатерине II (9 ч) | | |
| 21 | Россия в системе международных отношений | 1 |
| 22 | Внутренняя политика Екатерины II | 1 |
| 23 | Экономическое развитие России при Екатерине II |  |
| 24 | Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. | 1 |
| 25 | Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва | 1 |
| 26 | Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II | 1 |
| 27 | Внешняя политика Екатерины II | 1 |
| 28 | Начало освоения Новороссии и Крыма | 1 |
| 29 | Повторительно–обобщающий урок по теме «Российская империя при Екатерине II» | 1 |
| Тема IV. Россия при Павле I (2 ч) | | |
| 30 | Внутренняя политика Павла I | 1 |
| 31 | Внешняя политика Павла I | 1 |
| Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (9 ч) | | |
| 32 | Общественная мысль, публицистика, литература | 1 |
| 33 | Образование в России в XVIII в. | 1 |
| 34 | Российская наука и техника в XVIII в. | 1 |
| 35 | Русская архитектура XVIIIв. | 1 |
| 36 | Живопись и скульптура | 1 |
| 37 | Музыкальное и театральное искусство | 1 |
| 38 | Народы России в XVIII в. | 1 |
| 39 | Перемены в повседневной жизни российских сословий | 1 |
| 40 | Повторительно–обобщающий урок по теме: «Культурное пространство Российской империи в XVIII в» | 1 |

9 класс (40 ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Кол-во часов |
| Тема I. Россия в первой четверти XIX в. (9 ч) | | |
| 1 | Россия и мир на рубеже XVIII – XIX вв. | 1 |
| 2 | Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского | 1 |
| 3 | Внешняя политика Александра I в 1801 – 1812 гг. | 1 |
| 4 | Отечественная война 1812 года | 1 |
| 5 | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813 – 1825 гг. | 1 |
| 6 | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815 – 1825 гг. | 1 |
| 7 | Национальная политика Александра I | 1 |
| 8 | Социально–экономическое  развитие страны в первой четверти XIX в. | 1 |
| 9 | Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов | 1 |
| Тема II. Россия во второй четверти XIX в. (8 ч) | | |
| 10 | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I | 1 |
| 11 | Социально–экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. | 1 |
| 12 | Общественное движение при Николае I | 1 |
| 13 | Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны | 1 |
| 14 | Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817 – 1864 гг. | 1 |
| 15 | Крымская война 1853 – 1856 гг. | 1 |
| 16 | Культурное пространство империи в первой половине XIX в. | 1 |
| 17 | Повторительно–обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX в.» | 1 |
| Тема III. Россия в эпоху Великих реформ (7 ч) | | |
| 18 | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России | 1 |
| 19 | Александр II: начало правления. Крестьянская реформа  1861 г. | 1 |
| 20 | Реформы 1860 – 1870х гг.: социальная и правовая модернизация | 1 |
| 21 | Социально–экономическое развитие страны в пореформенный период | 1 |
| 22 | Общественное движение при Александре II и политика правительства | 1 |
| 23 | Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе | 1 |
| 24 | Внешняя политика Александра II. Русско–турецкая война 1877 – 1878 гг. | 1 |
| Тема IV. Россия в 1880 – 1890–е гг. (7 ч) | | |
| 25 | Александр III: особенности внутренней политики | 1 |
| 26 | Перемены в экономике и социальном строе | 1 |
| 27 | Общественное движение при Александре III | 1 |
| 28 | Национальная и религиозная политика Александра III | 1 |
| 29 | Внешняя политика Александра III | 1 |
| 30 | Культурное пространство империи во второй половине XIX в. | 1 |
| 31 | Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. | 1 |
| Тема V. Россия в начале XX в. (9 ч) | | |
| 32 | Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.: динамика и противоречия развития. | 1 |
| 33 | Социально–экономическое развитие страны на рубеже XIX – XX вв. | 1 |
| 34 | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 – 1904 гг. | 1 |
| 35 | Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. | 1 |
| 36 | Первая российская революция и политические реформы 1905 – 1907 гг. | 1 |
| 37 | Социально–экономические реформы П. А. Столыпина | 1 |
| 38 | Политическое развитие страны в 1907 – 1914 гг. | 1 |
| 39 | Серебряный век русской культуры | 1 |
| 40 | Повторительно–обобщающий урок по теме «Россия на рубеже XIX– XX вв.» | 1 |