**Аннотация к рабочей программе по родному языку и литературному чтению (1-4 класс)**

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
* Примерная программа по чувашскому языку для 1-4 классов русской школы;
* Авторская программа по чувашскому языку для начальной школы с русским языком обучения (1 -4 классы). Составители: Г.В. Абрамова, С.А. Разумова, Р.А. Голанцева;
* Учебный план МБОУ СОШ с. Месели.

 **Цели и задачи курса**

Изучение чувашского языка в начальной школе направлено на достижение следующих основных целей:

– формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков письма;

–  приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на чувашском языке различных ролей в игровых ситуациях, связанных семейной, бытовой и учебной тематикой;

–  речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению чувашским языком;

– развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

–  воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами чувашского языка.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

–  формирование представлений о чувашском языке как средстве общения, позволяющем узнавать новое через звучащие и письменные тексты, добиваться взаимопонимания с говорящими на чувашском языке;

–  расширение лингвистического кругозора учащихся; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на чувашском языке на элементарном уровне;

–  развитие внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в общении на уроках, овладения языковым материалом;

– развитие познавательного интереса к чувашскому языку, овладение умением работать с компонентами учебно-методического комплекта, умением работать в паре, в группе;

– воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к чувашскому языку, уважения к чувашскому языку как части чувашской национальной культуры, чувства сопричастности к сохранению его уникальности

Основа любой культуры – язык. Сохранение и развитие чувашского языка как элемента российской и мировой культуры является одной из важнейших задач Чувашской Республики, осуществление которой возможно лишь в условиях существования государственности чувашского этноса.
Изучение чувашского языка в русскоязычных школах как масштабным культорологическим целям, так и целям воспитания и развития личности каждого конкретного ребенка.
Важным в организации изучения чувашского языка является создание полноценного учебно-методического комплекса, внедрение инновационных методов и компьютерных технологий.

Чувашский язык — один из важных и относительно новых предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поли культурной и полиязычной среды. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует ком­муникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Предмет «Чувашский язык» способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.